

**ПОСТАНОВЛЕНИЕ**

**АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДСКОГО ОКРУГА ПЕЛЫМ**

|  |
| --- |
| от 21.02.2019 № 54  п. Пелым |

О реализации Программы по профориентации учащихся

«Мой выбор» на территории городского округа Пелым

на 2019-2021 годы

В соответствии с Концепцией Модернизации Российского образования, Распоряжением Правительства Российской Федерации от 06.07.2018 № 1375-р «Об утверждении основных мероприятий до 2020 года, проводимых в рамках десятилетия детства», Распоряжением Правительства Российской Федерации 29.05.2015 № 996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года», с целью создания системы действенной профориентации учащихся, способствующей формированию у подростков и молодежи профессионального самоопределения в соответствии с желаниями, способностями, индивидуальными особенностями каждой личности с учетом социокультурной и экономической ситуации в городском округе Пелым, администрация городского округа Пелым

**ПОСТАНОВЛЯЕТ:**

1. Утвердить:
2. Программу по профориентации учащихся «Мой выбор» на территории городского округа Пелым на 2019-2021 годы (приложение № 1).
3. План мероприятий по реализации Программы по профориентации «Мой выбор»на территории городского округа Пелым на 2019-2021 годы (приложение № 2).

2. Назначить координатором Программы по профориентации учащихся «Мой выбор» на территории городского округа Пелы**м** на 2019-2021 годы методиста муниципального казенного учреждения городского округа Пелым Шалину Ксению Александровну

3. Руководителям муниципальных образовательных учреждений и учреждению культуры (Н.П. Фомина, Т.А. Смирнова, Л.А. Полывода, Е.М. Шашмуриной, И.А. Ульяновой) обеспечить исполнение плана мероприятий по реализации программы по профориентации «Мой выбор» на территории городского округа Пелы**м** на 2019-2021 годы.

4. Опубликовать настоящее постановление в информационной газете «Пелымский вестник» и разместить на официальном сайте в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

5. Контроль за исполнением настоящего постановления возложить на заместителя главы администрации городского округа Пелым А.А.Пелевину

Глава городского округа Пелым Ш.Т.Алиев

Приложение № 1

Утверждено:

постановлением администрации городского округа Пелым

от 21.02.2019 № 54

Программа по профориентации учащихся

«Мой выбор» на территории городского округа Пелым

на 2019-2021 годы

1. **Введение**

Целевая Программа по профориентации учащихся «Мой выбор» на территории городского округа Пелым на 2019-2021 годы (далее Программа) разработана в соответствии с Концепцией Модернизации российского образования.

Программа определяет содержание и основные пути реализации профориентационной работы.

Программа представляет собой объединенный замыслом и целью комплекс мероприятий, творческих конкурсов, призванных обеспечить решение основных задач в области самоопределения учащихся.

**II. Обоснование программы**

Сложность социально-экономических процессов в обществе, связанных с переходом в сферу рыночных отношений, существенно сказываются на образовании молодежи и ее профессиональном самоопределении.

В стране увеличивается число неработающей и неучащейся молодежи. В городском округе Пелым это число медленно, но сокращается. Предприятия трудоустраивают молодежь осторожно, и часто молодые люди оказываются невостребованными на рынке труда.

Проведенные социологические исследования выявили тот факт, что при сохранении престижа высшего и средне-специального образования старшеклассники в большей степени ориентированы на работу в коммерческих структурах и предпринимательство.

Программа направлена показать выпускникам школ те профессии, в которых нуждается городской округ Пелым. Это дает возможность детям выбрать эти специальности, что бы вернуться в родной поселок и работать на благо родного края.

Происходит замена профессиональной карьеры – коммерческой, что блокирует возможность состояться молодым людям в профессиональном отношении. Наряду с этим происходит полная нивелировка значимости рабочих специальностей.

Состояние проблем и перспектив занятости молодежи на сегодняшний день свидетельствуют о том, что представления старшеклассников школы не совпадают с реальной ситуацией на рынке труда в городе и регионе.

Сегодня не оправдывают себя традиционные способы профориентации, суть которых заключается в приглашении молодежи на вакантные, чаще всего не престижные трудовые места.

В современных условиях профессиональное самоопределение предполагает выбор карьеры, сферы приложения и саморазвития личностных возможностей, а также формирование осознанного отношения личности к социокультурным и профессионально-производственным условиям.

Поэтому необходимо совершенствовать систему профориентационной работы в образовательных учреждениях, привести ее в соответствие с требованиями времени.

Этим задачам отвечает предлагаемая Программа.

**III. Цель и задачи Программы**

Цель: создать систему действенной профориентации учащихся, способствующей формированию у подростков и молодежи профессионального самоопределения в соответствии с желаниями, способностями, индивидуальными особенностями каждой личности и с учетом социокультурной и экономической ситуации в городском округе.

Задачи:

1. Создать систему профориентации учащихся через внеурочную деятельность.
2. Обеспечить профпросвещение, профдиагностику, профконсультации учащихся.
3. Сформировать у школьников знания об отраслях хозяйства региона, об организации производства, современном оборудовании, об основных профессиях, их требованиях к личности, о путях продолжения образования и получения профессиональной подготовки.
4. Разработать формы и методы социального партнерства учреждений профессионального образования и образовательных учреждений по вопросам профессионального самоопределения молодежи.
5. Сформировать единое информационное пространство по профориентации.

**IV. Нормативно-правовое обеспечение программы**

Программа разработана в соответствии со следующими нормативными правовыми актами:

- Концепцией Модернизации российского образования;

- Распоряжением Правительства Российской Федерации от 06.07.2018 № 1375-р «Об утверждении основных мероприятий до 2020 года, проводимых в рамках десятилетия детства»;

- Распоряжением Правительства Российской Федерации 29.05.2015 № 996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»

**V. Основные направления системы программных мероприятий**

Для повышения эффективности системы профориентации учащихся образовательных учреждений в Программе предусмотрены следующие направления деятельности:

1. Профпросвещение – педагогов, родителей, учащихся через внеучебную деятельность с целью расширения их представлений о рынке труда.
2. Диагностика и консультирование – с целью формирования у подростков осознанного выбора профессии.
3. Взаимодействие с предприятиями – с целью объединения усилий заинтересованных ведомств для создания эффективной системы профориентации в образовательных учреждениях.

**Формы работы определяются в соответствии с возрастными особенностями**.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Этап** | **Возрастные особенности** | **Формы профориентационной работы** |
| Пропедевтический  Дошкольники,  1-4 классы | Повышенная чувствительность к внешним воздействиям.  Ведущая деятельность - учебная.  В овладении знаний, умений, навыков руководит мотив интереса, любознательность, стремление добиться одобрения со стороны взрослых.  Недостаточно развита волевая сфера,  мышление носит наглядно-действенный характер  Самооценка, уверенность в себе формируется в деятельности под воздействием взрослых.  Ребенок должен ощутить значимость и целесообразность своего труда. | 1. Увлекательные рассказы с примерами об интересующих профессиях, особый интерес вызывает работа родителей. 2. Проигрывание профессий, сюжетно-ролевые игры. 3. Методика «Кем быть»   -Нарисуй, кем бы ты хотел стать, под рисунком сделай подпись.   1. Профпросвещение   - встречи детей с мастерами своего дела (бабушки, дедушки)  - показы образцов труда, конкурс рисунков о труде, выставка детских поделок  - костюмированные карнавалы профессий  - сочинения на тему «Пусть меня научат»  - игра «Чей это инструмент?»  - трудовые поручения  - какие профессии живут в нашем поселке (экскурсии)   1. Темы классных часов   - кто работает в нашей школе? (экскурсия)  - экскурсия в школьные мастерские  - беседа: мое любимое занятие в свободное время |
| Поисково-зондирующий  5-7 классы | Формируется чувство взрослости.  Подростки стремятся самоутвердиться в коллективе.  Формируется нравственная основа общения.  Для профессионального самоопределения имеют значение те виды общественно полезной деятельности, которые связаны с проявлением милосердия, заботы об окружающих, младших и людях пожилого возраста.  Это сенситивный возраст для формирования профессионально ориентированных знаний, умений, навыков | 1. Встречи с интересными людьми (профессионалами) 2. Экскурсии 3. Ролевые игры 4. Конкурсы 5. Практическая, трудовая, общественно-значимая работа 6. Темы классных часов 7. Предприятия нашего района, города, региона 8. Всякий труд надо уважать |
| Период развития профессионального самоопределения  8-9 классы | Период развития профессионального самосознания, формирование личностного смысла выбора профессии  Показатель сформированности достаточного уровня самоопределения – адекватная самооценка | 1. Работа школьных психологов  2. Информация о профессиях  3. Знакомство с правилами выбора профессии  4. Формирование умения адекватно оценивать свои личностные особенности в соответствии с требованиями избираемой профессией  5. Экскурсия на предприятия |
| Учащиеся  10-11 классов | Период уточнения социально-профессионального статуса.  Наиболее остро встают вопросы о выборе профессии, учебного заведения и выборе подготовительных курсах  Основной акцент необходимо делать на ценностно-смысловую сторону самоопределения | 1. Дискуссии «Мой выбор» и т.д. 2. Отработка навыков самопрезентации и предъявления себя на рынке труда (написание резюме, собеседование, как проводить поиск работы, где получить информацию о вакансиях) |

**VI. Механизм реализации Программы**

Главным исполнителем Программы является Муниципальное казенное учреждение городского округа Пелым «Информационный методический центр». Соисполнителями мероприятий Программы – администрации образовательных учреждений, классные руководители, педагоги-предметники, психолог школы, учреждения культуры, представители организаций городского округа Пелым, которые формируют план работы на текущий учебный год, согласно формам профориентационной работы в соответствии с возрастными особенностями.

**VII. Оценка эффективности реализации Программы**

Исполнители Программы принимают меры по своевременному выполнению запланированных мероприятий, анализируя работу каждое полугодие.

Реализация мероприятий, предусмотренных Программой, позволит:

* повысить мотивацию молодежи к труду;
* оказать адресную психологическую помощь учащимся в осознанном выборе будущей профессии;
* обучить подростков навыкам поведения на рынке труда;
* сориентировать учащихся на реализацию собственных замыслов в реальных социальных условиях.

1. **Этапы реализации Программы:**

Сроки реализации Программы: 2019 - 2021 годы

**I этап:** декабрь - февраль 2018-2019 года.

Цель: Утверждение программы по профориентации учащихся

Задачи:

1. Разработать, обсудить и утвердить программу по профориентации учащихся.
2. Проанализировать материально-технические, педагогические условия реализации программы.
3. Подобрать диагностические методики по основным направлениям программы.

**II этап:** практический –2019-2021 годы.

Цель: реализация программы по профориентации.

Задачи:

1. Обогащать содержание профпросвещения.
2. Расширять и укреплять связи и отношения школы с учреждениями городского округа.
3. Вовлекать в систему профпросвещения представителей всех субъектов образовательной деятельности.
4. Проводить мониторинг реализации программы.
5. Принимать участие в экскурсиях в различные учреждения городского округа.

**III этап:** аналитический – декабрь ежегодно.

Цель: анализ итогов реализации программы.

Задачи:

1. Обобщить результаты работы образовательных учреждениях.
2. Провести коррекцию затруднений в реализации программы.
3. Спланировать работу на следующий период.

Приложение № 2

Утверждено:

постановлением администрации городского округа Пелым

от 21.02.2019 № 54

**План мероприятия**

**по реализации Программы по профориентации**

**«Мой выбор» на территории городского округа Пелым**

**на 2019-2021 годы**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Содержание** | **Срок проведения** | **Ответственные** |
| **Нормативно – правовая база** | | | |
| 1. | Утверждение Программы по профориентации учащихся «Мой выбор» на территории городского округа Пелым на 2019-2021 годы. | Февраль 2019 г. | ИМЦ |
| 2. | Презентация Программы по профориентации учащихся «Мой выбор» на территории городского округа Пелым на 2019-2021 годы в образовательных учреждениях | Февраль 2019 г. | ИМЦ |
| 3. | Разработка Программы по профориентации учащихся «Мой выбор» на территории городского округа Пелым на 2019-2021 годы | Январь – февраль 2019 г. | ИМЦ |
| 4. | Разработка планов на текущий учебный год | Сентябрь ежегодно | ИМЦ, Заместители директоров по ВР |
| **Мероприятия по совершенствованию профориентационной работы** | | | |
| 1. **Профпросвещение** | | | |
|  | **Реализация программы по профориентации:** | | |
| 1. | Экскурсии на предприятия городского округа Пелым. | Весь период по дополнительному графику | ИМЦ |
| 2. | Ярмарка профессий «Шаг в будущее». | Октябрь ежегодно | Центр занятости, Классные руководители 9-11 классов |
| 3. | Встречи с представителями интересных профессий «История нашей профессии». | 1 раз в квартал | ИМЦ, Заместители директоров по ВР, кл.руководители |
| 4. | Конкурс по LEGO-конструированию (дошкольники, младшие школьники) | Май-июнь ежегодно | ИМЦ |
| 5. | Профпросвещение по профессиям (повар, воспитатель, пожарный и т.д.) для дошкольников | 1 раз в квартал | ИМЦ, воспитатели, классные руководители |
|  | **Реализация школьной программы:** | | |
| 1. | Профориентация учащихся на уроках. | В течение года | Классные руководители, учителя предметники |
| 2. | Проведение тематических занятий классных часов:   * Профессии моего поселка (1-2 классы). * Трудовая родословная моей семьи (3 классы). * Известные люди нашего поселка (4 классы)   Мир профессий (5 классы).  Как изучить свои способности (6 класс).  Я и моя будущая профессия (7 классы)  Внутренняя культура – гарант успешности (8 классы).  Формула успеха - труд по призванию. Проблемы профессионального самоопределения учащихся (9 классы).  Как вести себя в конфликтных ситуациях на работе (10 классы).  Дороги, которые мы выбираем. Профессиональное самоопределение (11 классы). | Весь период | Классные руководители, библиотекари, психологи школ |
| 3. | **Информационно – просветительская работа:**  Оформление стендов по профориентации:   * Рубрика «Твое профессиональное будущее» * «Типы профессий» * « Куда пойти учиться» * «Структура трудовой деятельности» * Потребности труда нашего поселка | Ежемесячно | ИМЦ |
| 4. | **Родительские собрания**   * Мир детей и мир взрослых: точки соприкосновения. * Изучение склонностей и способностей ребенка. * Приучение ребенка к труду. | Весь период | Администрации образовательных учреждений |
| **2.Диагностика и консультирование.** | | | |
| 1. | **Консультирование** **и Тестирование учащихся** **8-11 классов**:   * « Карта интересов». * «Склонности и профессиональная направленность». * «Дифференционально-диагностические опросники» (ДДО) * Профессиональные склонности * Профессиональный тип личности * Мотивы выбора * Анкета «Профессиональный интерес» | Весь период | Психологи школ,  Классные руководители |
| 2. | **Консультирование родителей:**  по вопросам профориентации | Весь период | Психологи |
| **3.Профадаптация** | | | |
| 1. | Создание банка данных о предварительном и фактическом трудоустройстве выпускников. | Август ежегодно | Администрации школ, ИМЦ |
| 2. | Создание базы данных профессиональных потребностях учреждений городского округа Пелым | Январь ежегодно | ИМЦ |
| **4.Мониторинг и анализ** | | | |
| 1. | Подготовка и сдача отчетности по программе | Ежегодно до 15.12. | Руководители образовательных учреждений |