

**ПОСТАНОВЛЕНИЕ**

**АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДСКОГО ОКРУГА ПЕЛЫМ**

|  |
| --- |
| от 21.10.2016 № 402 п. Пелым |

**О проведении муниципального конкурса педагогического мастерства классных руководителей «Самый классный классный»**

В соответствии с Законом от 29 декабря 2012№273–ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,в целях повышения роли классных руководителей в учебно-воспитательном процессе, выявления творчески работающих педагогов в области воспитания, администрация городского округа Пелым

**ПОСТАНОВЛЯЕТ:**

1. Провести с 01 ноября 2016 г. по 30 марта 2017 г. муниципальный конкурс педагогического мастерства классных руководителей «Самый классный классный» (далее конкурс).

2. Утвердить:

1) Положение о проведении конкурса (Приложение №1);

2) состав комиссии по организации и подведению итогов конкурса (Приложение №2);

3) смету расходов на проведение конкурса (приложение №3).

3. Ответственность за проведение конкурса возложить на директора муниципального казенного учреждения городского округа Пелым «Информационно-методический центр» Н.П. Кушнир.

4. Опубликовать настоящее постановление в газете «Пелымский вестник» и разместить на официальном сайте городского округа Пелым в сети «Интернет».

5. Контроль за исполнением настоящего постановления возложить на заместителя главы администрации городского округа Пелым А.А. Пелевину.

Глава городского округа Пелым Ш.Т. Алиев

Приложение № 1

Утверждено постановление

администрации городского округа Пелым

от 21.10.2016 № 402

**ПОЛОЖЕНИЕ**

**о муниципальном конкурсе педагогического мастерства классных руководителей**

**«Самый классный классный».**

***Задачи конкурса:***

1. Выявление талантливых, творчески работающих классных руководителей, повышение уровня воспитательной работы в общеобразовательных учреждениях.
2. Формирование общественного мнения о современном классном руководителе.
3. Удовлетворение потребности организаторов воспитания в самореализации, в реализации профессиональных и творческих интересов в области воспитания и расширение диапазона профессионального общения

***Организация, порядок проведения и представления материалов на Конкурс:***

В конкурсе могут принимать участие классные руководители общеобразовательных учреждений со стажем работы не менее 1 года, имеющие положительные результаты в организации воспитательной деятельности.

Конкурс проводится в два этапа: школьный и муниципальный.

**1 этап:** Школьный смотр – конкурс классных руководителей в образовательном учреждении (форма определяется самим учреждением), выдвижение претендентов на муниципальный конкурс. *Срок: ноябрь – декабрь 2015 г.*

**2 этап:**Муниципальный смотр-конкурс. Данный этап проводится при участии более 3-х конкурсантов. *Сроки: январь - март 2016 г.*

*Первый тур:*

**а)** Открытое мероприятие воспитательного характера (классный час, деловая игра, диспут, конференция и т.д в рамках проекта или программы .) проводится конкурсантами в своём классе. Необходимо показать место проводимого мероприятия в системе работы с классом; владение профессиональными знаниями и умениями, методикой проведения данного мероприятия, навыками общения; знания психолого-возрастных особенностей учащихся, понимание глубины проблемы. Продолжительность мероприятия 45 минут.

б)Самоанализ мероприятия

в) Эссе на тему «Мой взгляд на воспитание»;

г) Презентационный видеоролик «Наш класс».

д)Портфолио с программой воспитательной деятельности классного руководителя, планом и результатами её реализации на 2016-2017 уч.г.

*Второй тур:*

*- «Визитная карточка – творческая самопрезентация».*

Регламент до 10 минут, в течение которых участник должен раскрыть мир своих увлечений, творчества, отношение к работе классного руководителя и профессии в целом.

*- «Кладовая педагогического мастерства»*

Презентация собственного опыта воспитательной работы, в ходе которой каждый выступающий классный руководитель должен проявить свою позицию воспитателя, показать и обосновать педагогические ориентации в работе со школьниками, широкий кругозор, знание теории воспитания, свою индивидуальность и т.д. Время выступления до 15 минут, можно использовать видеоматериалы.

- *Решение педагогических ситуаций.*

- *1 -2 творческих заданий – импровизаций.*

**Для участия в муниципальном этапе Конкурса необходимо предоставить в МКУ ГОП «ИМЦ» до 10 января 2016 года следующие документы:**

1. Личное заявление классного руководителя.
2. Характеристику – представление от образовательного учреждения, заверенную печатью.
3. «Портфолио» классного руководителя (форма № 1);
4. Эссе «Мой взгляд на воспитание». Эссе пишется в свободной форме, в тексте отражается мировоззренческая, культурологическая, психолого-педагогическая позиция учителя.

 5. Презентационный видеоролик (5 – 10 мин) на тему «Наш класс». Ролик может включать фрагменты воспитательных мероприятий, рассказ о самом запоминающемся дне с вашим классом, экскурсии, походы, участие в социально – значимых делах, достижения класса, организация совместных с родителями мероприятий и т.д. Возможно звуковое сопровождение. Презентационный видеоролик представляется на компакт - диске в цифровом формате.

Электронные копии документов прилагаются на диске. Основанием для регистрации участника является представление всего пакета документов.

***Награждение:***

Звание «Самый классный классный» и соответствующий диплом получает финалист конкурса, набравший наибольшее количество баллов.

Награждаются соответствующими дипломами победители по номинациям.

Участники конкурса, занявшие призовые места, награждаются призами.

**Рекомендации по выполнению конкурсных заданий**

Конкурс *открытого мероприятия воспитательного характера и самоанализ.*

*Содержание занятия:*

* + соответствие темы плану и программе;
	+ соответствие цели и задач теме занятия;
	+ формы, методы работы, их соответствие поставленным задачам, возрасту детей;
	+ наличие заданий развивающего характера

*Методика проведения занятия:*

* использование передовых технологий и методик по профилю;
* оригинальные решения проблем развития личности в предметно-творческой деятельности;
* способы оценки деятельности детей на занятии;
* формы поощрения;
* использование наглядности и технического оснащения;
* разнообразие методов, формирующих сознание, организующих деятельность воспитанников (репродуктивный, продуктивный, проблемный);

*Организация занятия:*

* рациональное использование времени;
* продуманность действий педагога и деятельности воспитанников;
* подготовка рабочего места;
* соблюдение техники безопасности;
* последовательность в организации занятия(организационный момент, включение детей в деятельность, разнообразие видов деятельности, подведение итогов, анализ проделанной работы);
* чёткость в проведении занятия.

*Деятельность педагога:*

* умение создать интеллектуально-эмоциональный фон занятия;
* умение активизировать детей;
* умение преподнести материал;
* умение педагога решать конфликтные ситуации;
* умение обеспечить обратную связь, субъектную позицию ребёнка;
* умение создать положительную мотивацию ребёнка к предмету.

*Воспитательный фон:*

* культура общения в коллективе;
* благоприятный психологический климат;
* включение воспитательных моментов
* эстетика оформления занятия.

*Деятельность воспитанников:*

* степень интереса к предмету или уровень увлечённости;
* проявление самостоятельности, творчества;
* умение выполнять и анализировать свою работу и работу своих товарищей.

*Подготовленность педагога к занятию:*

* продуманная организация занятия;
* оформление, оборудование, техническое оснащения занятия;
* использование содержательного материала по профилю.

Эссе «Мой взгляд на воспитание»

*Мировоззрение*

* наличие идеалов и принципов, ценностей, установок, определяющих педагогическую деятельность учителя;
* Соответствие данных мировоззренческих установок тенденциям гуманистически – ориентированной культуры;
* Наличие представлений о нормативной модели образования;
* Оригинальность мировоззренческой позиции автора.

*Содержание*

* Соответствие содержания заявленной теме;
* Аргументированность, полнота раскрытия темы;
* Соотнесённость с педагогической практикой учителя (использование конкретных примеров

*Культура речи*

* Эмоциональность, образность высказывания.
* Краткость, логичность, доступность изложения;
* Грамотность, правильность речи, соотнесение её нормам литературного языка.

*Презентационный видеоролик «Наш класс»*

- соответствие теме;

- содержание деятельности;

- новизна и актуальность представленного материала;

- музыкальное и речевое сопровождение.

*Конкурс «Визитная карточка – творческая самопрезентация»*

* в содержании раскрываются наиболее яркие черты личности участника, способности, увлечения, профессиональные и  жизненные приоритеты;
* творчески представляется деятельность классного руководителя, его  педагогическое кредо, раскрывающее отношение к профессии, к своим воспитанникам и коллегам;
* выступление может быть проиллюстрировано фотографиями, рисунками, поделками, компьютерными технологиями;
* продолжительность выступления ограничивается 10 минутами (с учетом демонстрации видеоматериалов /презентации).

Примечание: в мероприятиях очного тура может принимать участие команда поддержки (до 5 человек): педагогическая и родительская общественность, обучающиеся.

        *Конкурс «Кладовая педагогического мастерства»* (краткое изложение (до 10 минут) лучшего образца  собственного опыта), где четко отражается:

* ведущая идея опыта и его педагогическая значимость;
* аргументированное объяснение содержания деятельности;
* условия, которые необходимы для  системной реализации опыта;
* формы и методы контроля результативности своей деятельности по организации воспитательного процесса.

Будет оцениваться концептуальная основа представляемого опыта (идея и ее обоснование), аргументированность в выборе форм и методов работы, своеобразие и новизна, результативность опыта, перспективность опыта, техничность самопрезентации (лаконичность, выразительность выступления, целесообразность использования технических средств обучения).

      Проведение открытого мероприятия: оценивается доступность изложения материала, компетентность классного руководителя, умение свободно владеть аудиторией, актуальность заявленной темы, неординарность и глубина педагогического мышления.

*Портфолио*

*классного руководителя*

*1.      Титульный лист.*

*2.      Общие сведения о педагоге:*

Ф.И.О., фотография, год рождения, образование (название учебного заведения, которое закончил), педагогический стаж, разряд, должность, место работы.

*3.      Портфолио документов*

- Копии свидетельств, сертификатов об окончании курсов повышения квалификации по вопросам воспитания.

- Копии приказов об участии в школьных, городских и выездных семинарах, конференциях.

- Копии грамот, дипломов, благодарственных писем за успехи в области воспитания и др.

*4.      Портфолио методических материалов (примерный перечень)*

**-** План воспитательной работы.

**-** Программа воспитания в детском коллективе.

**-** Мониторинг качества воспитательной работы в классе.

**-** Выступления на педсоветах, методических объединениях (указать дату, тему, место проведения).

**-** Выступления на научно-методических конференциях (указать дату, тему, место проведения).

**-** Публикации (указать выходные данные издания – год, № журнала, газеты, страницу).

**-** Методические разработки, методические рекомендации, разработанные конкурсантом.

*3.Портфолио отзывов*

- Самоанализ эффективности работы участника конкурса (проблемно-ориентированный характер анализа, включающий данные мониторинга эффективности работы классного руководителя).

- творческие работы учащихся: сочинения, эссе, рисунки, фотографии и др. в свободной форме содержащие информацию о классном руководителе – участника конкурса.

- Отзывы родителей, коллег, представителей организаций, с которыми классный руководитель – участник конкурса взаимодействует в воспитательной работе.

Приложение № 2

Утверждено постановлением

администрации городского округа Пелым

от 21.10.2016 № 402

**Состав комиссии по организации и проведению итогов конкурса:**

1. Пелевина А.А. – заместитель главы администрации.
2. Сорокина О.В. – ведущий специалист отдела образования, культуры, спорта и по делам молодежи администрации городского округа Пелым.
3. Кушнир Н.П. – Директор МКУ ГОП «ИМЦ»
4. Шмелева Е.А. – методист по воспитательной работе МКУ ГОП«ИМЦ».
5. Шашмурина Е.М. – директор ДШИ
6. Полывода Л.А. – директор МКОУ СОШ №2
7. Смирнова Т.А. – директор МКОУ СОШ №1
8. Бычкова О.И. –заместитель директора по воспитательной работе.
9. Попова Н.В.- заместитель директора по воспитательной работе.
10. Миллер А.Я. специалист отдела образования, культуры, спорта и по делам молодежи администрации городского округа Пелым.

Приложение № 3

Утверждено постановлением

администрации городского округа Пелым

 от 21.10.2016 № 402

**Смета**

**Расходов на организацию и проведение**

**Муниципального конкурса педагогического мастерства классных руководителей «Самый классный классный».**

* 1. Главный приз денежная премия 1шт х 5000,00=5000,00
	2. Типографские расходы -700,00
	3. Подарки победителям конкурса 2,3 место х 1000,00=2000,00
	4. Цветы 3 букета х 1500,= 4500,00

Итого на сумму : 12 200,00